



RAN-2401000106020551

B. A. (Sem.-VI) Examination October - 2025 Methodology In Psychology And Statistics (Paper-XVII)

Time: 2 Hours]

[Total Marks: 50

સૂચના : / Instructions

- (1) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
Fill up strictly the above details on your answer book
- (2) પ્રશ્ન (01) ફરજિયાત છે.
Question No. 1 is compulsory.
- (3) જમણી બાજુનાં અંક પ્રશ્નોનાં પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.
The figures to the right indicate the full marks of the question.

Seat No.:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

પ્ર.1. નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો.

10

- 1) મુલાકાત અધિકારીની તાલીમનાં બે મુદ્દા જણાવો.
- 2) પ્રશ્નાવલીની બે વ્યાખ્યા આપો.
- 3) ઉત્તમ નિર્દેશનાં બે લક્ષણો જણાવો.
- 4) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનાં બે પ્રકારો જણાવો.
- 5) વિસ્તારની વ્યાખ્યા આપી તેનું સૂત્ર લખો

પ્ર.2. પ્રશ્નાવલી રચનાનાં સિદ્ધાંતો સવિસ્તાર ચર્ચો.

14

અથવા

મુલાકાતની વ્યાખ્યા આપી. મુલાકાતનું સ્વરૂપ અને મુલાકાત અધિકારનું કાર્ય સ્પષ્ટ કરો.

પ્ર.3. અ. નીચે આપેલાં વર્ગો અને આવૃત્તિ વિતરણ પરથી કોઈપણ બે માપની ગણતરી કરો.

8

- 1) સરેરાશ વિચલન (AD)
- 2) પ્રમાણિત વિચલન (SD)
- 3) ચતુર્થક વિચલન (QD)

વર્ગો (ci)	આવૃત્તિ (f)
60-65	8
65-70	6
70-75	7
75-80	5
80-85	6
85-90	10
90-95	3
95-100	5
	N = 50

- બ. 10 વિદ્યાર્થીઓનાં ગુજરાતી અને સંસ્કૃત વિષયનાં ગુણ નીચે મુજબ છે. ક્રમાંક પદ્ધતિ દ્વારા સહસંબંધાંક શોધો.

6

વિદ્યાર્થી	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ગુજરાતી	66	70	56	71	58	64	40	33	80	60
સંસ્કૃત	76	65	46	61	64	59	35	53	70	60

પ્ર.4. ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)

12

1. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું સ્વરૂપ
2. નિદર્શનનાં સિદ્ધાંતો
2. પ્રસારમાનનાં ઉપયોગો
4. સહસંબંધનાં પ્રકારો

ENGLISH VERSION

Q.1. Answer the following questions in brief.

10

1. State the two points of training of Interviewer.
2. Give two definitions of questionnaire.
3. State the two Characteristics of Best Sampling.
4. State the Two types of Psychological Test.
5. Give the definition of range and write its formula.

Q.2. Discuss in detail the principles of questionnaire design.

14

OR

Define Interview. Specify the nature of the Interview and the function Interviewer.

Q.3. A. Compute any two measures of the class-interval and the frequency table given below:

8

(1) Average Deviation (AD), (2) Standard Deviation (SD), (3) Quartile Deviation (QD)

Class Interval (ci)	Frequency (f)
60-65	8
65-70	6
70-75	7
75-80	5
80-85	6
85-90	10
90-95	3
95-100	5
	N = 50

- B. 10 students have secured marks as below in Gujarati and Sanskrit. Find out correlation by rank method.

6

Student	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gujarati	66	70	56	71	58	64	40	33	80	60
Sanskrit	76	65	46	61	64	59	35	53	70	60

Q.4. Write a short note. (Any two)

12

1. Nature of psychological tests.
 2. Principles of Sampling.
 3. Uses of variability.
 4. Types of Correlation.
-